

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу МАДОУ
детский сад «Родничок»
№ 44 – ОД от 31.08.2022 г.

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
МАДОУ детский сад «Родничок»
протокол № 1 от 31.08.2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В МАДОУ ДЕТСКИЙ САД «РОДНИЧОК»**

Мраково, 2022г.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение разработано для Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Родничок», далее – Положение, в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г.;

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155;

постановление Правительства РФ от 11.03.2011 N 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»;

приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.304913

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций».

Положение регламентирует функционирование внутренней системы оценки качества образования Муниципального автономного дошкольного

образовательного учреждения детский сад «Родничок», далее – МАДОУ детский сад «Родничок».

Внутренняя система оценки качества образования в МАДОУ детский сад «Родничок» - это деятельность по информационному обеспечению управления МАДОУ детский сад образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности, далее - ВСОКО - основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательствами РФ и РБ в области образования и создания условий для реализации образовательной программы МАДОУ детский сад «Родничок», на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

Под ВСОКО понимается проведение контроля, проверок, наблюдений, обследований, изучение последствий, принятых управленческих решений в МАДОУ детский сад детский сад «Родничок» в рамках полномочий, определенных должностными инструкциями или приказом заведующего.

Предмет ВСОКО: обеспечение гарантий уровня и качества образования на основе единого ФГОС относительно уровня дошкольного образования в соответствии с

законодательствами РФ и РБ

О
б
ъ
е

Положение распространяется на всех сотрудников МАДОУ детский сад «Родничок», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на сотрудников, работающих по совместительству.

к

Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся заведующим МАДОУ детский сад «Родничок».

т

Срок действия данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

л

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

ь

В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования - комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, далее - ФГОС ДО, и потребностям заказчика, в том числе степень достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательной программы МАДОУ детский сад «Родничок», далее - Программа.

Качество условий - выполнение санитарно-гигиенических норм; организация питания в МАДОУ детский сад «Родничок»; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса. Ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования является ФГОС ДО.

Критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

Измерение - метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня

о
б
р
а

образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

образовательная статистика;

мониторинговые исследования;

социологические опросы;

посещение ООД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ФУНКЦИИ И ПРИНЦИПЫ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Целью системы оценки качества образования - усиление результативности организации образовательной деятельности МАДОУ детский сад «Родничок» за счет повышения качества принимаемых решений, а так же своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования, установление соответствия качества дошкольного образования в МАДОУ детский сад «Родничок» ФГОС ДО.

Задачами системы оценки качества образования являются:

определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров, подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля;

сбор информации, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;

принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей;

изучение состояния развития и эффективности деятельности МАДОУ детский сад

расширение общественного участия в управлении образованием в МАДОУ детский сад

Основными принципами системы оценки качества образования МАДОУ детский сад

принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

- принцип преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их

многократного использования);

принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;

принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;

принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Организационная структура МАДОУ детский сад «Родничок», занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МАДОУ детский сад «Родничок», педагогический совет, временные структуры (творческие группы педагогов, комиссии и др.).

Администрация дошкольного учреждения:

формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО МАДОУ детский сад «Родничок» и приложений к ним, утверждает их приказом заведующего и контролирует их исполнение; разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях; обеспечивает на основе образовательной программы проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования; организует систему мониторинга качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования, проводит экспертизу детского сада, содержания и результатов мониторинга уровня развития воспитанников и формирует предложения по их совершенствованию.

Совет педагогических работников дошкольного учреждения:

принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования МАДОУ детский сад «Родничок»; принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ детский сад

принимает участие в оценке качества и результативности труда работников МАДОУ детский сад «Родничок», в распределении выплат стимулирующего характера работникам;

содействует организации работы по повышению квалификации педагогических

работников, развитию их творческих инициатив;
заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МАДОУ детский сад сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в МАДОУ детский сад «Родничок», об охране труда, здоровья жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности МАДОУ детский сад «Родничок».

РЕАЛИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации и Республики Башкортостан, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса МАДОУ детский сад образования.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:
качество условий реализации Программы МАДОУ детский сад «Родничок»;
качество организации образовательного процесса;
качество результата освоения Программы МАДОУ детский сад «Родничок».

Содержание процедуры оценки качества условий реализации Программы включает в себя оценку психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условий реализации Программы, развивающей предметно-пространственной среды.

Критерии оценки психолого-педагогических условий:

уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающей социальную ситуацию его развития;
поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

защита детей от всех форм физического и психического насилия; поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в организованную образовательную деятельность; оценка коррекционной работы.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики - карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- социально-коммуникативного развития (игровая деятельность; как меняются способы установления и поддержания контакта со сверстниками и взрослыми, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- речевой деятельности (инициатива и активность в общении, умение вести диалог; сформированность всех сторон речи; развитие умения планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

оптимизации работы с группой детей.

В оценку психолого-педагогических условий также входят:

наполняемость группы с учетом их возраста, состояния здоровья, специфики Программы;

условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, (обеспечение эмоционального благополучия через непосредственное общение с каждым ребенком);

поддержка индивидуальности и детской инициативы детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, организация совместной деятельности;

создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;

развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;

развитие умения детей работать в группе сверстников;

построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности с взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребенка);

взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе

посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Критерии оценки кадровых условий:

профессиональное развитие педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительное профессиональное образование;

консультативная поддержка педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования;

организационно-методическое сопровождение процесса реализации Программы.

Критерии оценки материально-технических условий:

оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

состояние условий воспитания и обучения в соответствии с требованиями СанПиН;

соответствие службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов;

информационно-технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения).

Критерии оценки финансовых условий:

финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания. **Критерии оценки развивающей предметно-пространственной среды:**

соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой Программе и возрастным возможностям воспитанников;

организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);

наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), для двигательной активности воспитанников;

учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса МАДОУ детский сад «Родничок» включает в себя оценку:

объем образовательной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН);

рациональность выбора программ и технологий;

обеспеченность методическими пособиями и литературой;

открытость МАДОУ детский сад «Родничок» для родителей (законных представителей) и общественных организаций;

участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки качества результата освоения Программы включает в себя:

мониторинг воспитательной результативности воспитанников старшего дошкольного возраста по трем направлениям:

оценка профессиональной позиции педагогов по организации воспитательного процесса в МАДОУ детский сад «Родничок» (приложение №1), 2) удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитательно-образовательным процессом в МАДОУ детский сад «Родничок» (приложение №2), 3) воспитательная результативность воспитанников МАДОУ детский сад «Родничок» (приложение № 3);
наличие системы стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников целевым ориентирам дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования;
наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей;
динамика показателя здоровья детей.

Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться. Источником расчета являются данные статистики.

Критерии	Показатели
Образовательные результаты (внутренняя оценка)	Выполнение Программы (промежуточные и итоговые результаты по овладению навыками и умениями по образовательным областям и уровню развития интегративных качеств)
Здоровье воспитанников	Антропометрия. Индекс здоровья. Динамика показателя групп здоровья. Уровень заболеваемости детей. Адаптация к новым условиям вновь прибывших детей.
Готовность родителей (законных представителей) к участию в управлении МАДОУ детский сад	Доля родителей (законных представителей), участвующих в жизни детского сада. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством работы детского сада за учебный год.
Инновационный потенциал педагогов	Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию.

	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, выступавших на мероприятиях разного уровня. Доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах.
Требования к условиям образования	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию. Соответствие нормам и требованиям СанПиН. Динамика развития материально-технической базы. Организация питания в соответствии с утвержденными нормами.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества утверждаются приказом заведующего МАДОУ детский сад

ОБЩЕСТВЕННОЕ УЧАСТИЕ В ОЦЕНКЕ И КОНТРОЛЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через отчет по самообследованию за календарный год заведующего МАДОУ детский сад «Родничок»;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МАДОУ детский сад «Родничок» в сети интернет.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Проверяющий, занимающийся контрольной деятельностью в МАДОУ детский сад представляемых в справках по итогам контроля.

Заведующий МАДОУ детский сад «Родничок» несет ответственность за предоставление информации самоанализа оценки качества образования Учредителю и размещение на

сайте МАДОУ детский сад «Родничок».

ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

Справка по результатам контроля должна содержать в себе следующие разделы:

вид контроля;

форма контроля;

тема проверки;

цель проверки, сроки проверки;

состав комиссии;

результаты проверки (перечень проверенных мероприятий, документации и пр.);

положительный опыт;

недостатки;

выводы, предложения и рекомендации;

подписи членов комиссии;

подписи проверяемых.

По результатам контроля заведующий ДОУ издает приказ, в котором указываются:

вид контроля;

форма контроля;

тема проверки;

цель проверки;

сроки проверки;

состав комиссии;

результаты проверки;

решение по результатам проверки.

Назначаются ответственные лица по исполнению решения, указываются сроки устранения недостатков, указываются сроки проведения повторного контроля, поощрение и наказание работников по результатам контроля

По результатам оперативного контроля проводится собеседование с проверяемым, при необходимости - готовится сообщение о состоянии дел на административное совещание, педагогический Совет, Общее собрание трудового коллектива.